SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
REGIONAL GUAJIRA

SENA

FICHA DE CARACTERIZACIÓN

CODIGO FICHA	2312225	CODIGO SOLICITUD	

FECHA INICIO	DIA	MES	AÑO	FECHA TERMINACION	DIA	MES	AÑO	CUPO SOLICITADO	30
	15	04	2021		21	04	2021		

PROGRAMA DE FORMACION: Desarrollo de habilidades principios y valores para la vida y el trabajo

CÓDIGO PROGRAMA: 41520044 VERSION: 01. A LA MEDIDA: SI NO

MUNICIPIO: Barrancas AMBIENTE: Vivienda Aprendiz.

DIRECCION AMBIENTE: Barrancas - Proyecto - Guayacanal - corregimiento

DEMANDA SOCIAL ☐ CONVENIO No.

EMPRESA ☐ NOMBRE EMPRESA:

TELEFONO: NIT:

HORARIO DE LA FORMACION: 08 16

DIAS DOCENTE:

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
X	X	X	X	X		

* Horario Militar

HORARIO: ULTIMO DIA

DIAS DOCENTE:

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM

DOCENTE 1: MARIA APARICIO AMAYA C.C. 26995281.

TELEFONO: 3118086554 EMAIL: mariaparicio@gmail.com.

PERFIL PROFESIONAL DEL INSTRUCTOR Y BREVE DESCRIPCION:

Trabajadora Social.

ACTIVIDADES (ELEMENTOS) DESCRIPCIÓN DE UN RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORAS
Identificar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales	10
Asumir deberes y derechos con base en las leyes y normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida	10
Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo a las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.	10
Identificar las oportunidades que el sena o fuera del marco de la formación profesional de acuerdo al contexto nacional e internacional.	10
	40

* Adjuntar planilla asistencia a matricula, copia del documento al 150%

FIRMA INSTRUCTOR

V.B. COORD. ACADEMICO o LIDER DE PROGRAMA

40984114

Escaneado con CamScanner

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 13 - 04-2021

REGIONAL:	44 Guajira	CENTRO DE FORMACIÓN:	9524 Centro Agroempresarial y Acuícola	CIUDAD/MUNICIPIO:	FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULAS)	

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS	☐	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES	☐	MATRICULA	X

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	de Ciudadar	26988632	AMELIS YANETH	BOLIVAR AMAYA	CALLE 6 # 3 - 56 GUYACANAL	katalerra1910@gmail.com	3127347346	
2	de Ciudadar	26988276	AURIS MILENA	MARTINEZ SOTO	MZ 6 CASA # 4 OREGANAL	[illegible]	3184146393	
3	de Ciudadar	33237645	CARMEN EDITH	SALCEDO PÉREZ	CALLE 2 A # 31 - 38 LA CURVA DE PAPAYAL	[illegible]	3135622326	
4	de Ciudadar	26989439	DULIS	EPIAYU PUSHAINA	RESGUARDO DE RODEO	[illegible]	3178416047	
5	de Ciudadar	26988172	EDIS YOHANA	ROMO BOLIVAR	CALLE 5 # 3 - 52 GUAYACANAL	[illegible]	3188680075	
6	de Ciudadar	49744528	ERICEIDA	ZUÑIGA MEDINA	CALLE 19 # 12 C - 67 EL CEREZO	[illegible]	3024490211	
7	de Ciudadar	26989240	MARIA ELIZABETH	URIANA FERNANDEZ	RESGUARDO DE PROVINCIAL	[illegible]	3015979635	
8	de Ciudadar	1122809250	MARIA ELENA	EPIAYU IPUNA	RESGUARDO DE ZAINO	[illegible]	3205734743	
9	de Ciudadar	1122809168	MILEYNIS YUIETH	LINDO ROBLES	CALLE 20# 12 - 148 RICON EL CEREZO	[illegible]	3043936868	
10	de Ciudadar	26985257	NEIRA CELINA	PUSHAINA URIANA	RESGUARDO DE ZAINO	[illegible]	3104282037	
11	de Ciudadar	26988608	ROSALBA	EPIAYU BOURYU	RESGUARDO DE TRUPIO GACHO	[illegible]	3165487102	
12	de Ciudadar	26983892	SILVIA LUISA	IPUANA URIANA	RESGUARDO DE TRUPIO GACHO	[illegible]	3235852369	
13	de Ciudadar	1122886274	YORDELIS PATRICIA	FUENTES ROSADO	CRA 10 # 18 a - 77 BARRANCAS	[illegible]	3003360316	
14	de Ciudadar	26983577	AIDETH MARIA	BOLIVAR MEJIA	CALLE 19 # 10 - 60 BARRANCAS	[illegible]	3166814955	
15	de Ciudadar	40922724	CRISTINA DE JESUS	TONCEL LINDO	CRA 10 # 21 - 57 BARRANCAS	[illegible]	3126910711	
16	de Ciudadar	26983955	ELVIS RUFINA	BAITO URECHE	CALLE 38 # 8 - 23 BARARANCAS	[illegible]	3163501928	
17	de Ciudadar	26982512	LAUDITH MARIA	BOLIVAR DE GAMEZ	CALLE 19A # 7 - 71 BARRANCAS	[illegible]	3175624346	
18	de Ciudadar	26983542	JUANA LIODETH	BRITO BOLIVAR	CALLE 19B # 10 - 138 BARRANCAS	[illegible]	3104659815	
19	de Ciudadar	26984818	MARTA CECILIA	SARMIENTO SARMIENTO	CALLE 18A # 9 - 10 BARRANcas	[illegible]	3177566947	
20	de Ciudadar	40917210	ROSA AMARILIS	IGUARAN DE ARMAS	CRA 7 # 18 ARRANCAS - 17 B	[illegible]	3137566337	

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

SENA | siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	VERSION: 3 CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 13 — 04-2021

REGIONAL:	44 Guajira	CENTRO DE FORMACIÓN:	9524 Centro Agroempresarial y Acuícola	CIUDAD/MUNICIPIO:	FONSECA

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN (APLICA PARA PRUEBAS Y MATRICULAS)	

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS	☐	PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES	☐	MATRICULA	X

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	de Ciudadar	26988485	IRINA JOSEFA	BERMUDEZ SARMIENTO	CALLE 1B# 22 A 11 BARRANCAS	bermudezirina2@gmail.com	3167048680	
2	de Ciudadar	26983301	MARINA CECILIA	DUARTE CANTILLO	CRA 4 # 17 - 31 BARRANCAS	marinaceciliaduarte@hotmail.com	3126318063	
3	de Ciudadar	26987858	YULIS FRANCISCA	PUCHE CANTILLO	CALLE 13 # 3 - 25 BARRANCAS	yulispuche84@gmail.com	3045626128	
4	de Ciudadar	26983681	ELUDUVINA	BOLIVAR DE ROMO	CALLE 6 # 03 - 59 GUAYACANAL	eduromobolivar@hotmail.com	3162328365	
5	de Ciudadar	26984940	MARIA OLIVAR	BRITO BOLIVAR	CALLE 5 # 4 - 08 GUAYACANAL	mariabritobolivar@hotmail.com	3145371852	
6	de Ciudadar	40928705	ALBA LINETH	MENDOZA PINTO	CALLE 8 # 5 - 23 CARRETALITO	albamendoza1271@hotmail.com	3145448191	
7	de Ciudadar	40872017	ONIDIA TERESA	CAMPUZANO DIAZ	Cle 8 # 5 - 44 CARRETALITO	campuzanodiazonidiateresa@gmail.com	3217266925	
8	de Ciudadar	26988575	LUZ MARINA	AMAYA EPIEYU	RESGUARDO SAN FRANCISCO	luzmaya@hotmail.es	3042078130	
9	de Ciudadar	1122809887	ROSALBA	EPIEYU EPIEYU	RESGUARDO SAN FRANCISCO	rosiepi@gmail.com	3218778273	
10	de Ciudadar	26988746	LUZ KATERINE	SARABIA IGUARAN	CALLE 4 # 12 75 BARRANCAS	luzkaterinesarabiaiguaran@gmail.com	3174341729	
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Escaneado con CamScanner

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2312225
Programa de Formación	DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Identificación	Nombre	Estado
26983577	AIDETH MARIA BOLIVAR MEJIA	INSCRIPCION
40928705	ALBA LINETH MENDOZA PINTO	INSCRIPCION
26988632	AMELIS YANETH BOLIVAR AMAYA	INSCRIPCION
26988276	AURIS MILENA MARTINEZ SOTO	INSCRIPCION
33237645	CARMEN EDITH SALCEDO PEREZ	INSCRIPCION
26983955	ELVIS RUFINA BRITO URECHE	INSCRIPCION
49744528	ERICEIDA ZUÑIGA MEDINA	INSCRIPCION
26988485	IRINA JOSEFA BERMUDEZ SARMIENTO	INSCRIPCION
26982512	LAUDIT MARIA BOLIVAR DE GAMEZ	INSCRIPCION
26988746	LUZ KATERINE SARABIA IGUARAN	INSCRIPCION
1122809250	MARIA ELENA EPIAYU IPUANA	INSCRIPCION
26989240	MARIA ELIZABETH URIANA FERNANDEZ	INSCRIPCION
26984940	MARIA OLIMAR BRITO JIMENEZ	INSCRIPCION
26983301	MARINA CECILIA DUARTE CANTILLO	INSCRIPCION
26984818	MARTA CECILIA SARMIENTO SARMIENTO	INSCRIPCION
1122809168	MILEYNIS JULIETH LINDO ROBLES	INSCRIPCION
26985257	NEIRA CELINA PUSHAINA URIANA	INSCRIPCION
40872017	ONIDIA TERESA CAMPUZANO DIAZ	INSCRIPCION
1122809887	ROSALBA EPIEYU EPIEYU	INSCRIPCION
40922724	CRISTINA DE JESUS TONCEL LINDO	INSCRIPCION
26989439	DULIS EPIAYU PUSHAINA	INSCRIPCION
26988172	EDIS YOHANA ROMO BOLIVAR	INSCRIPCION
26983681	ELUDUVINA BOLIVAR DE ROMO	INSCRIPCION
26983542	JUANA LIODETH BRITO BOLIVAR	INSCRIPCION
26988575	LUZ MARINA AMAYA EPIEYU	INSCRIPCION
40917210	ROSA AMARILIS IGUARAN DE ARMAS	INSCRIPCION
26988608	ROSALBA EPIAYU BOURIYU	INSCRIPCION
26983892	SILVIA LUISA IPUANA URIANA	INSCRIPCION
1128188274	YORDELIS PATRICIA FUENTES ROSADO	INSCRIPCION
26987858	YULIS FRANCISCA PUCHE CANTILLO	INSCRIPCION

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	01/03/2021	
Denominación del Programa de Formación	DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	41520044 V1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	NA	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**MAVIS C PALACIO AMAYA**	**GUAJIRA, AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			

NA	NA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL. ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVIDAD INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA	Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.	20	20	Taller de actividades WhatsApp	VIVIENDA APRENDIZ	MARCADORES, BORRADOR,RESMA DE PAPEL, CINTA DE ENMASCARAR, LAPICEROS	MAVIS PALACIO AMAYA	Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de procesos	Técnica: Verificacion Instrumento: Lista de chequeo Producto Y desempeño	Los aprendices deberan entregar la guia mde actividades

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**
- Código del Programa de Formación**: 41520044** Versión : **1**
- Competencia: **PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MSMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

- Duración de la Guía: 40 horas.

2. PRESENTACIÓN:

Los seres humanos, tanto en la vida familiar como en la laboral, manifiestan una conducta a través de determinadas actuaciones, que pueden ser correctas o no, la cual debe ser regulada, esta función la realiza la moral.

La ética, no sólo debe constituir el placer individual de alcanzar nuestro propósito, sino debe ser una necesidad, de todos, por todos y para que todos los individuos de manera objetiva y real sean mejores seres humanos.



Al concluir las actividades propuestas en esta guía, usted debe aplicar los conocimientos adquiridos al desarrollo de su proyecto de vida que lo encaminará al logro de sus objetivos.

PRINCIPIOS ÉTICOS UNIVERSALES



Son unos valores universales que nacen del reconocimiento de la dignidad humana y de la necesidad de su pleno desarrollo en convivencia, en armonía y en paz, respetando la diversidad, la multiculturalidad, las creencias y las religiones. Los principios son reglas o normas de conducta que orientan la acción de un ser humano. Se trata de normas de carácter general, máximamente universales, como, por ejemplo: amar al prójimo, no mentir, respetar la vida, etc.

Valores Éticos Universales

Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no. Estos valores son implantados en todas las personas por el Creador. Entiéndase por valores todo lo que es de valor para una persona. Es decir, lo que él y ella interiorizan a partir de sus expectativas, la formación familiar y la convivencia social. Los valores se aprenden y se forman como estructuras en cada persona.

SENA



Viene señalando desde hace ya algunos años que la formación profesional exige un enfoque integrador que logre atender lo económico y lo social. El SENA reconoce que ahora se exigen personas con mayor movilidad e iniciativa, capaces de desempeñarse en varios oficios dentro de un esquema de producción flexible y adaptable a los cambios del mercado. Esto significa que la formación profesional debe acompañar las habilidades, destrezas y hábitos para dominar las funciones en una ocupación, con la formación para las nuevas competencias requeridas, con la generación de capacidades para el auto-aprendizaje y la comprensión de los por qué de los instrumentos y los procesos, el avance hacia el conocimiento tecnológico y organizativo y hacia la capacidad para adaptar, innovar y tomar decisiones en organizaciones cada vez más planas y en las cuales prima el trabajo en equipo.

La estrategia de Formación por Proyectos que implementa el SENA, es una estrategia de cambio metodológico que se soporta en tres premisas:

a) Centrar el proceso formativo en el aprendizaje del Alumno, teniendo el Instructor el papel de facilitador y guía de dicho proceso.
b) Tomar como referencia para su definición las Competencias Técnicas y transversales definidas en la institución.

c) Impulsar el uso generalizado de Metodologías Activas tales como: Método de Proyectos, Análisis de Objetos, Estudio de Casos, Análisis de Servicios, Juegos de Simulación, Seminarios…

PROYECTO DE VIDA



El proyecto es como un camino para alcanzar la meta: es el plan que una persona se traza a fin de conseguir un objetivo. El proyecto da coherencia a la vida de una persona en sus diversas facetas y marca un determinado estilo, en el obrar, en las relaciones, en el modo de verla vida el proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiples situaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

La dificultad mayor para trazar el proyecto de vida reside en tener que tomar una decisión, en tener que elegir una dirección fundamental con exclusión de otra u otras direcciones fundamentales. Frecuentemente ante este compromiso se adopta una actitud de huida que conduce a la persona a un estado de indecisión, es decir, hacia un "conflicto existencial" que, al no ser resuelto, se convierte en crónico.

TRABAJO EN EQUIPO Y MEDIO AMBIENTE



APRENDIZAJE AUTÓNOMO

La capacidad de aprender por sí mismo, se ha convertido en un requisito previo para vivir en el mundo actual. En el SENA, para poder ayudar a que el aprendiz desarrolle esta competencia busca aumentar la autonomía en su propio proceso de aprendizaje, de tal manera que esté en capacidad de relacionar problemas por

resolver y buscar sus propios propósitos de aprendizaje. Para lograrlo, el aprendiz debe buscar la información necesaria, analizarla, generar ideas para solucionar problemas, sacar conclusiones y establecer el nivel de logro de sus objetivos.

De esta manera la autonomía en el aprendizaje es la facultad que le permite al aprendiz tomar sus propias decisiones que lo lleven a regular su propio aprendizaje de acuerdo con los objetivos y resultados por alcanzar y al contexto o condiciones específicas de aprendizaje.

APRENDIZAJE COLABORATIVO

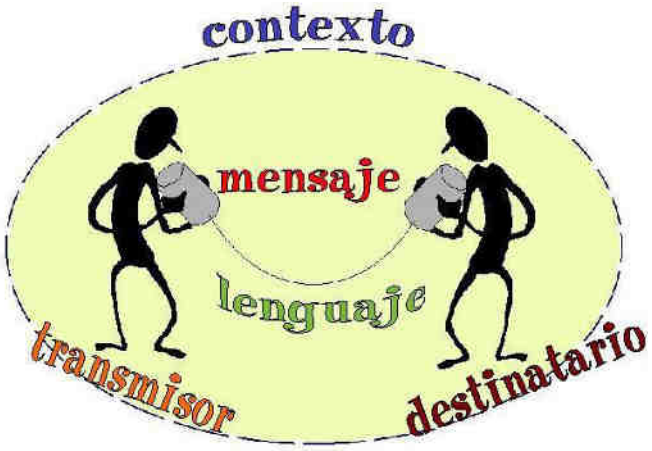
Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo. Este tipo de aprendizaje se realiza a través de un proceso de interacciones graduales entre los miembros de un equipo y donde se sienten mutuamente comprometidos con el aprendizaje propio y de los demás. Para lograrlo, el instructor utiliza metodologías de trabajo grupal que implique la interacción de los distintos miembros del equipo en busca de la apropiación del conocimiento y construcción de nuevos aprendizajes.

TRABAJO EN EQUIPO

Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo coordinado en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

COMUNICACIÓN



La palabra comunicación proviene del latín communis que significa común. Al comunicarnos pretendemos establecer algo en común con alguien, tratamos de compartir alguna información, alguna idea o actitud.

La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

TIPO DE COMUNICACIÓN

◸ **La comunicación no verbal:** es el proceso de comunicación mediante el envío y recepción de mensajes sin palabras, es decir, mediante indicios, gestos y signos.

◸ **La comunicación verbal:** se basa en el discurso hablado, que puede variar según el contexto o las relaciones de confianza existentes entre los interlocutores, basada en los signos lingüísticos por lo tanto puede ser:

Oral o Escrita
La comunicación oral, a través de signos orales y palabras habladas de forma gestual,
La comunicación escrita, es por medio de papel o mensajes.

ESTILOS DE COMUNICACIÓN

◸ **Comunicación pasiva:** Es aquel estilo de comunicación propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o a ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones y necesidades dando un valor superior a las de los demás.

◸ **Comunicación agresiva:** Este estilo de comunicación se sitúa en un plano opuesto a la pasividad, y se caracteriza por la sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando los de los demás.

◸ **Comunicación asertiva:** Es aquel estilo de comunicación abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Parte del respeto hacia los demás y hacia uno mismo, planteando con seguridad y confianza lo que se quiere, aceptando que la postura de los demás no tiene por qué coincidir con la propia y evitando los conflictos de forma directa, abierta y honesta

RIESGO OCUPACIONAL



Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este evento puede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

Factores de Riego

Es el elemento o el conjunto de variables que están presentes en las condiciones de trabajo y que puede originar una disminución en el nivel de salud del trabajador.

Los factores de riesgos se han clasificado en 4 grupos:

- Condiciones de seguridad
- Medio ambiente físico del trabajo
- Contaminantes químicos y biológicos
- Carga de trabajo

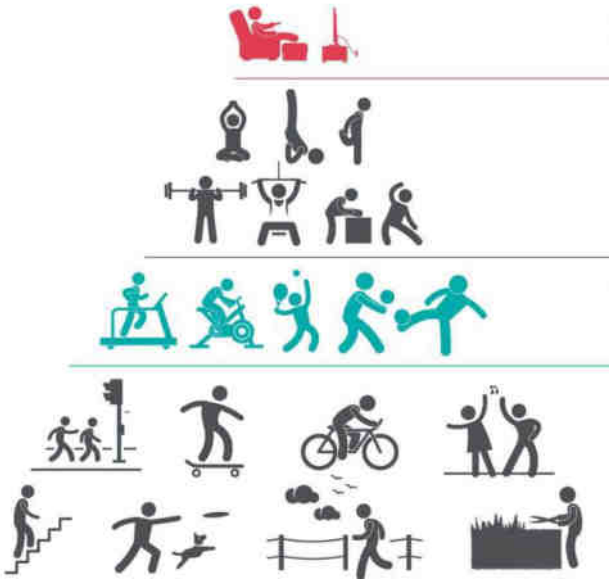


A todas aquellas conductas que tenemos asumidas como propias en nuestra vida cotidiana y que inciden positivamente en nuestro bienestar físico, mental y social. Dichos hábitos son principalmente la alimentación, el descanso y la práctica de la actividad física correctamente planificada

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.

CULTURA FISICA



La **Cultura Física**, más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

Relación entre la actividad física y la calidad de vida Desde cualquier punto de vista parece una evidencia que el ejercicio físico, actividad física y/o deporte son elementos condicionantes de la calidad de vida y por tanto de la salud y el bienestar, ya que existen suficientes datos científicos que concluyen que la actividad física, realizada de forma regular, es una conducta saludable.

INTELIGENCIA EMOCIONAL



La inteligencia emocional, tal y como lo señala Goleman, es la capacidad de reconocer los sentimientos propios y los de los demás, para así, manejar bien las emociones y tener relaciones más productivas con quienes nos rodean.

Usted:
♦ Descubrirá por qué la inteligencia emocional contribuye con el éxito profesional de toda persona.
♦ Comprenderá por qué la inteligencia emocional causa un gran impacto a nivel gerencial y hace la diferencia entre jefes y verdaderos líderes.
♦ Explorará competencias personales y sociales para tener un alto desempeño en cualquier tipo de trabajo y negocio.
♦ Analizará mediante casos e investigaciones los estudios que han comprobado que en las empresas son muy importantes las "habilidades blandas"

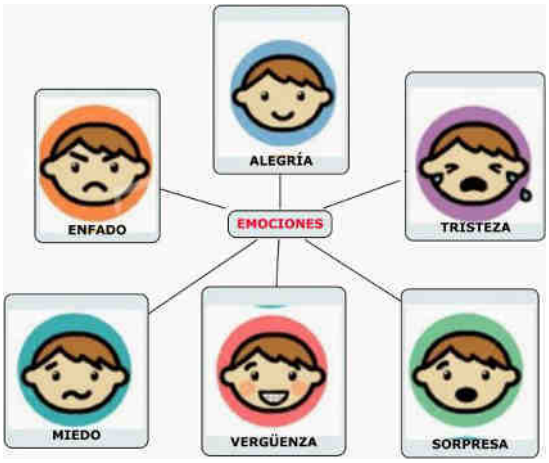
características de la Inteligencia Emocional

- Capacidad de relacionarse con los demás en base a la *confianza*
- Capacidad de sobrellevar situaciones de crisis sin pérdidas de recursos emocionales claves.
- Capacidad de construir activamente el futuro.

Qué son las emociones

Daniel Goleman entiende EMOCIÓN como:
"Un sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

Emociones básicas



Habilidades que Desarrolla la Inteligencia Emocional

- Control de impulsos
- Autoconciencia.
- Motivación.
- Entusiasmo.
- Perseverancia.
- Empatía.

Dimensiones de la inteligencia emocional

• Dimensión 1: auto-conciencia
• Dimensión 2: auto-regulación
• Dimensión 3: motivación
• Dimensión 4: empatía
• Dimensión 5: habilidades sociales

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Lee el siguiente texto

“En cierta oportunidad un emperador visito una región de su reino, se entrevistó con muchas personas y autoridades; el día en que terminaba su visita, se entrevistó con el gobernador de la región y le dijo que había recibido varias quejas en contra de su proceder recomendándole que modifique su conducta, caso contrario, el próximo año si volvía a recibir quejas lo retiraría del cargo.

Pasó el año y el emperador volvió a visitar la región, nuevamente se entrevistó con muchas personas y el último día de su visita volvió a llamar al gobernador, esta vez para entregarle un premio; porque no solo no había recibido quejas, sino que en esta oportunidad todas las demás autoridades y funcionarios hablaban muy bien de él. El gobernador le dijo: Mi señor no voy a recibir el premio que vos me queréis entregar, porque se que no lo merezco; el año pasado me llamaste la atención por haber recibido quejas en mi contra, quejas motivadas por haber tratado que las leyes, disposiciones y normas se cumplan, vos me pediste que modifique mi conducta; así lo hice, este año que pasó dejé que todos hagan lo que quieran, no me preocupe si se cumplían o no las leyes, dispositivos o normas, es decir no cumplí con mi función o trabajo , ni con lo que los valores exigen y ahora me queréis premiar ¿Cree vos que debo recibir el premio?”.(1) Historia publicada en internet. Autor anónimo.

¿Cuantas veces nos ha pasado que sentimos que vivimos en una época y en un mundo que no nos corresponde?

Interioriza tu propio a aprendizaje y reflexiona sobre ellas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Las actuales circunstancias de la vida convocan a las instituciones que reflexionen y profundicen en el mejoramiento de la calidad de vida del ser humano. Por tanto, el conocimiento y la praxis del crecimiento personal, fundamentado en el fortalecimiento de la ética y valores universales como principios formadores del individuo, se convierten en tema relevante para analizar y evaluar en una sociedad que cada vez más se adentra en mayores problemas y crisis de diversa índole.

El programa de formación complementaria Ética: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo, permite avanzar en la reflexión en torno al comportamiento humano individual y colectivo como insumo fundamental para la inserción laboral.

De acuerdo a tus conocimientos previos de una forma afirmativa o negativa y a partir de este anuncio contesta las siguientes preguntas.

a.-Reconoces las oportunidades que te ofrece el Sena.
b.-Practicas los valores en tu vida personal y social
c.-Reconoces la importancia de trabajar en equipo

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización*)*

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE No 1

Lograr en el aprendiz el desarrollo de habilidades, principios y valores, para mejorar la interacción con otros de acuerdo a las normas de convivencia y su aplicación en el contexto personal y laboral.

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento

a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

b.- Lee la tienda de los valores adjunta a estas actividades, resuelve la sopa de letra (Adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importantes recuperar los valores en nuestra familia.

c.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto a esta guía.

d.- Según tus conocimientos sobre la comunicación escribe unas coplas sobre la comunicación

e.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula “asamblea en la carpintería “adjunta a esta actividad.

f.- Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano

g.- Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Producto Elaboración de las actividades expuestas en la guía de aprendizaje: carteleras, dibujos coplas.	Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales. Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales. Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas institucionales	Técnica: Verificación Instrumento: Lista de chequeo producto y desempeño

3 GLOSARIO DE TERMINOS

Comunicación: La comunicación es algo que fabrica y hacen las personas. No existe sin que las personas lleven a cabo un cierto tipo de acción. Tiene que ver, en su totalidad, con las relaciones entre individuos.

Proyecto de vida: El proyecto de vida es la dirección que el hombre se marca en su vida, a partir del conjunto de valores que ha integrado y jerarquizado vivencialmente, a la luz de la cual se compromete en las múltiplessituaciones de su existencia, sobre todo en aquellas en que decide su futuro, como son el estado de vida y la profesión.

Aprendizaje colaborativo: Es un sistema de interacciones cuidadosamente diseñado que organiza e induce la influencia recíproca entre los integrantes de un equipo.

Valores éticos universales: Son un conjunto de virtudes, que el ser humano va adquiriendo a través del transcurso de su vida, las cuales, cada persona decide ponerlos a hacer parte de su vida o no.

Ética: Término de origen griego que significa estudio de las costumbres o hábitos de los seres humanos. La filosofía griega, que es la que dio sentido técnico al término, dividió las costumbres o hábitos en dos tipos, unos positivos o virtudes, y otros negativos o vicios. Los primeros son los que promueven la perfección de la naturaleza humana y hacen posible la vida plena, es decir, la felicidad.

Moral: Término de origen latino para designar el estudio de las costumbres o hábitos de vida de los seres humanos. Etimológicamente, pues, significa lo mismo que ética. Con el tiempo, sin embargo, han pasado a ser términos complementarios, de tal modo que la moral suele definirse como el estudio de las costumbres o hábitos de vida, tanto en su realidad empírica (moral descriptiva) como en su dimensión prescriptiva (moral normativa), a diferencia de la ética, que se ocupa con preferencia de las cuestiones metateóricas formales y de fundamentación.

Principio: Aquello desde donde y por lo que algo es, se explica o se conoce; aquello de lo que deriva lo demás y por lo que se da razón del ser, la generación y el conocimiento.

Trabajo colaborativo: Es la reunión de personas que trabajan juntas para producir un producto o servicio. Su objetivo es el de maximizar los resultados y minimizar la pérdida de tiempo e información en beneficio de los objetivos organizacionales. En este proceso todos los participantes trabajan, colaboran y se ayudan para la realización de la tarea asignada.

Trabajo en equipo: Se refiere al conjunto de estrategias, procedimientos y metodologías que utiliza un grupo de personas para lograr los retos propuestos. Se considera como un método de trabajo colectivo „coordinado" en el que los participantes intercambian sus experiencias, respetan sus roles y funciones para lograr objetivos comunes al realizar una tarea conjunta.

Equipo de trabajo: Es el grupo de personas asignadas o auto asignadas, de acuerdo con habilidades y competencias específicas, para cumplir un determinado objetivo bajo la dirección de un coordinador. Todo esto desde una integración armónica de funciones y actividades desarrolladas por diferentes personas.

Medio ambiente: es el conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos, sociales, económicos y culturales capaces de causar efectos directos e indirectos, en un plazo corto o largo sobre los seres vivos
.
Cultura Física: más conocida como Educación Física , es una disciplina de tipo pedagógica que se centra en el movimiento corporal para luego desarrollar de manera integral y armónica las capacidades físicas, afectivas y cognitivas de las personas con la misión de mejorar la calidad de vida de las mismas en los diferentes aspectos de esta, familiar, social y productivo. Es decir, la cultura física puede empezar como una necesidad individual pero no se puede no reconocerle y atribuirle una necesidad social también.

Riesgo Ocupacional: Puede ser definido como la posibilidad de ocurrencia de un evento en el ambiente de trabajo, de características negativas (produzca daño) y con consecuencia de diferente severidad; este eventopuede ser generado por una condición de trabajo directa, indirecta o confluente, capaz de desencadenar alguna perturbación en la salud o integridad física del trabajador como también daños materiales, equipos.

Inteligencia emocional: es la capacidad de percibir, expresar, comprender y gestionar las **emociones.**

Emociones: sentimiento que afecta a los propios pensamientos, estados psicológicos, estados biológicos y voluntad de acción.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

WWW.SENASOFIAPLUS.EDU.CO

www.bibliotecavirtualsena.edu.co

https://encolombia.com/economia/empresas/definicionyclasificaciondelaempresa/

https://economipedia.com/definiciones/cultura-empresarial.html

https://www.escuelaeuropeaexcelencia.com/2015/08/que-es-el-liderazgo-aspectos-relevantes/

https://concepto.de/liderazgo-2/

https://concepto.de/relaciones-interpersonales/#ixzz6oUMq8hwt

https://mundoocupacional.com/tag/elementos-de-proteccion-personal/

Para toda consulta realizada en internet debe verificar que aplique al entorno colombiano y que sea de actualidad.

Para todas las actividades **www.google.com.co** o cualquier otro buscador.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	MAVIS PALACIO AMAYA	Instructora	Centro Agroempresarial y Acuícola de la Guajira	**MARZO 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO.
F005-008-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	Nº de ficha de caracterizacion:	2312225
Competencia:	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	Ambiente de Aprendizaje	Mes
		Barranco.	ABRIL
Instructor:	MAVIS PALACIO AMAYA	Horario: 8-18. PM.	

No.	Aprendices	Lunes	Martes	Miércoles	15 Jueves	16 Viernes	17 Sabado	Cedula
1	Irina Bermudez Sarmiento				✓	✓	✓	
2	Marina Duarte Castillo				✓	✓	✓	
3	Rosa Iguaran De Armas				✓	✓	✓	
4	Carmen Salcedo Pérez				✓	✓	✓	
5	Edis Remo Bolivar				✓	✓	✓	
6	Elidu Linabde Remo				✓	✓	✓	
7	ANGELIS BOLIVAR A.				✓	✓	✓	
8	Flavia Olivera Brito				✓	✓	✓	
9	Cristina Tonal Cinco				✓	✓	✓	
10	Marta Sarmiento				✓	✓	✓	
11	Yuseris Camilo S				✓	✓	✓	
12	Derly Gamez Bolivar				✓	✓	✓	
13	Laudith Bolivar De Gamez				✓	✓	✓	
14	Aidelth Bolivar Mejia				✓	✓	✓	
15	Ivo Marina Amaya Epiayu				✓	✓	✓	
16	Yofani Maria Bariyu Uriana				✓	✓	✓	
17	Yuraia Alex Epieyu Fonseca				✓	✓	✓	
18	Alexander Pinto Pushaina				✓	✓	✓	
19	Miladis Ramirez Epiayu				✓	✓	✓	
20	Maria Elizabeth Cendales E.				✓	✓	✓	
21	Avris Milena Martinez				✓	✓	✓	
22	Rosalba Epieyu Bariyu				✓	✓	✓	
23	Sandra Jusayu				✓	✓	✓	
24	Luz Katerine Sanchez				✓	✓	✓	
25	Erlis Pinto				✓	✓	✓	
26	Yessel Maria Martinez				✓	✓	✓	
27	LIDIA CAMPUZANO							
28								
29								
30								
31								
32								

CONTROL DE ASISTENCIA DE APRENDICES AL PROCESO FORMATIVO.
F005-008-25 / Versión 01
Proceso: Ejecución de la formación
Procedimiento: Gestión de proyectos formativos

Programa de formación:	DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	Nº de ficha de caracterizacion:	2312225
Competencia:	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.	Ambiente de Aprendizaje	Mes
		Barranca	Abril 2.
Instructor:	MAVIS PALACIO AMAYA	Horario: 08-18	

No.	Aprendices	19 Lunes	20 Martes	21 Miércoles	Jueves	Viernes	Sabado	Cedula
1	Negreth celina pushaina Uriana	✓	✓	✓				
2	Edis Rosa Bolivar	✓	✓	✓				
3	Eliduvina Bolivar d. Rosa	✓	✓	✓				
4	Derlys Gámez Bolivar	✓		✓				
5	Laudith Bolivar	✓	✓	✓				
6	Marta sarmiento Sarmiento	✓	✓	✓				
7	Cristina Fonseca Lindo	✓	✓	✓				
8	Yuseris Carrillo Sarmiento	✓	✓	✓				
9	Aidith Bolivar Mejia	✓	✓	✓				
10	Luz Marina Amaya Epieyu	✓	✓	✓				
11	Yolani Maria Bouriyu	✓	✓	✓				
12	Auris Milena Martinez	✓	✓	✓				
13	Maria Elizabeth Uriana Fernandez	✓	✓	✓				
14	Miladis Ramirez Epieyu	✓	✓	✓				
15	Uzeldas Diaz Pushaina	✓	✓	✓				
16	Maria Elvia Epieyu Apushana	✓	✓	✓				
17	Rosalba Epieyu B	✓	✓	✓				
18	Elvis Revilla Urariche	✓	✓	✓				
19	Marina Duarte Castillo	✓	✓	✓				
20	Irina Bermudez Sarmiento	✓	✓	✓				
21	Carmen Salcedo Pérez	✓	✓	✓				
22	Dora Figueroa De Armas	✓	✓	✓				
23	Saudia Cañas J	✓	✓	✓				
24	Luz Katerine Sanchez T	✓	✓	✓				
25	Emilio Pinto I	✓	✓	✓				
26	Yassel Marin Martinez.	✓	✓	✓				
27	YOLANDA CAMPUZANO							
28								
29								
30								
31								
32								

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

DESCRIPTORES PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE 2312255

PROGRAMA DE FORMACION: Desarrollo de habilidades, principios y valores para la vida y el trabajo.

COMPETENCIA: Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.

Resultados de Aprendizaje: Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional

NOMBRE DEL APRENDIZ	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	FORMA DE ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		FIRMA
		FISICO	DIGITAL		SI	NO	
Irina Bermudez Sarmiento	1-Conocimientos previos lluvias de ideas sobre el conocimiento de la competencia desarrollo de habilidades principios y valores para la vida y el trabajo. a.- Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de un dibujo o recortes de revistas o periódicos según tu creatividad. b.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escribelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.	✓		15-4-2021	✓		Irina Bermudez.
Marina Duarte castillo		✓			✓		
elvis Brito Ruche		✓			✓		elvis Brito
Carmen Salcedo pires					✓		Carmen Salcedo
Rosa Figueroa De Romero		✓			✓		Rosa Figueroa
Edis Romo Bolivar		✓		16-04-2021	✓		Edis Romo B.
Elidovina Bolivar de Romo		✓			✓		Elidovina Bolivar
Flavir Olivet Brito		✓			✓		Flavir Olivet Brito
Cristina tonal Cinde		✓			✓		Cristina tonal
Yuseris Carrillo S		✓			✓		Yuseris camilo
Marta Sarmiento S.		✓		19-04-2021	✓		Marta saimento
Derlys Gamez Bolivar		✓			✓		Derlys Gamez
Laudith Bolivar		✓			✓		Laudith Bolivar
Aideth Bolivar Mejia		✓			✓		Aideth
Ivz Marina Amaya Ereso		✓			✓		Ivz M. Amaya E
Maria Elva Epiayu Pushana		✓			✓		Maria Elva Epiayu

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA PARA EL DESARROLLO DE PROCESOS FORMATIVOS
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

Rosalba Epiayu Bonjivo	C,. Elabora un Mapa de la prosperidad o afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida. Lee sobre el proyecto de vida adjunto. d.- A través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente y explica la importancia de trabajar en equipo. e.- Según tus conocimientos sobre la comunicación realiza unas coplas. f.- Has una cartelera con tus hábitos de vida saludables. g.- Dibuja el deporte que más te gusta y por qué es importante para el ser humano hacer deporte.	✓		19 04 · 2021	✓		
Imelda Dant pushiwe		✓			✓		
Miladis Ramirez Epiayu		✓			✓		
Maria Elizabeth Uriana Fidr		✓			✓		Maria Elizabeth Uriana Fidr
Auris Milena Martinez		✓			✓		Auris Martinez
Sandra Cauro J		✓			✓		Sandra Cauro J
Luz Katerine Sorbis J		✓		20-04 2011	✓		Luz Katerine Sorbis J
Emnis Pinto J		✓			✓		Emnis Pinto J
Jassel María Martinez		✓			✓		Jassel María Martinez
Onidia Campuzano		✓					Onidia Campuzano
				20-04-2021			
				21-04-2011			
				21 04 2021			

MAVIS PALACIO AMAYA

Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agroempresarial y Acuícola** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO**	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

23/2225

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO**		Ficha:	Código: 41520044
Nombre del Proyecto: NA			
Fase del proyecto: N A	Actividad(es) del Proyecto N A		
Resultados de Aprendizaje: Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social	**Competencia:** **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social**		
Nombre Del Aprendiz: APRENDIZ 1: Marina Duarte	APRENDIZ 2: Edis Romo	APRENDIZ 3: Eliduvina Bolivar	
APRENDIZ 4: Amelia Bolivar	APRENDIZ 5 Luz Katerine Sarabia T.	APRENDIZ 6: Sandra Gomez.	APRENDIZ 7: Fanny pinto / APRENDIZ 8: Yusseth Marin.
FECHA: 15. 21. 04. 2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa LOS CONOCIMIENTOS PREVIO		
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☑ PRODUCTO ☐		

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce las oportunidades que te ofrece el Sena	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
2	Reconoce la importante de trabajar en equipo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
3	Desarrolla las habilidades a través del liderazgo	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
4	Practicas los valores en tu vida personal y social	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)																

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Marina Duarte	Firma del Aprendiz 2. Edis Romo Bo	Firma del Aprendiz 3 Eliduvina Bolivar
	Firma del Aprendiz 5 Luz Katerine Sarabia T.	Firma del aprendiz 6 Sandra Gomez S	Firma del aprendiz 7 Fanny pinto I
	Firma del Aprendiz 4 AMELIA BOLIVAR		
	Firma del Aprendiz 8		

EVIDENCIAS DE COMUNICACIÓN POR MEDIO DE CELULAR, WHATSAPP Y FOTOGRAFIAS

LIDER DE LUZ KATERINE SANABRIA IGUARAN

FUNDACION PROYECTAR DE LA COSTA SONRISA DE LOS NIÑOS

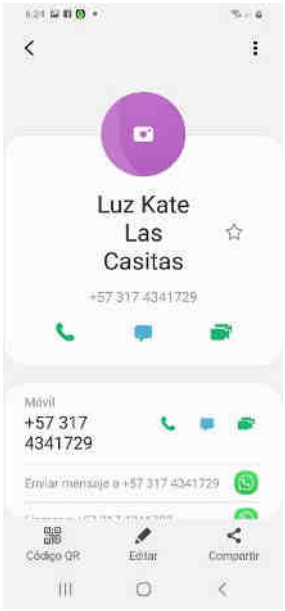
FICHA 2312225

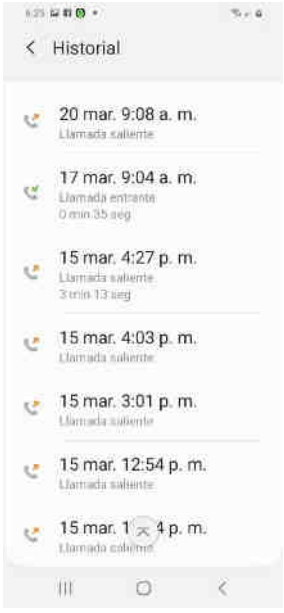
EVIDENCIA DE COMUNICACIÓN POR CELULAR Y WHATSAAP, GESTIONANDO GRUPOS PARA FORMAR EN POBLACION DE AFRO

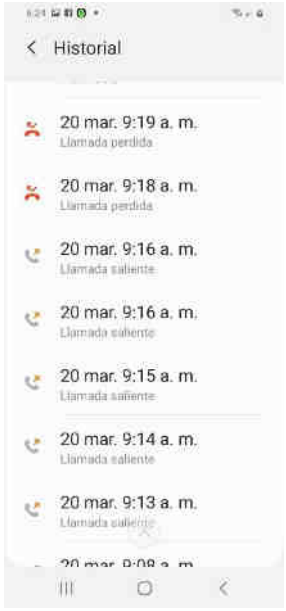


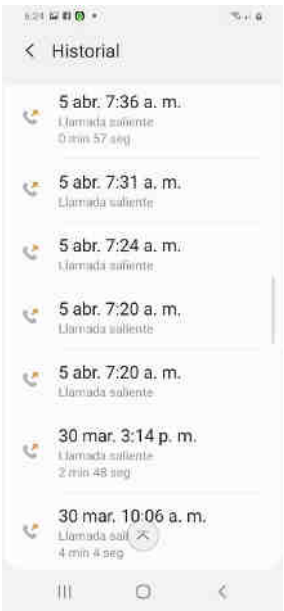


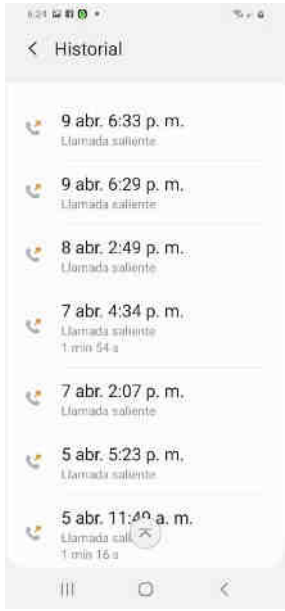












VIDENCIAS FOTOGRAFIAS

FORMACION GRUPO FONSECA EL HATICO Y CONEJO











VISITA A LIDER DE BARRANCAS GESTIONANDO GRUPO

FORMACION GRUPO FONSECA Y EL HATICO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJES "SENA"

REGIONAL: GUAJIRA

CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

PROGRAMA DE FORMACION: DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO.

PLAN DE ACTIVIDADES

GRUPO BARRANCAS FICHA: 2312225

APRENDIZ: LUZ KATERINE SANABRIA IGUARAN

ACTIVIDAD No. 1

1. Que oportunidades te ofrece el SENA. Represéntalo a través de recortes de revistas o periódicos según tu creatividad.

ACTIVIDAD No. 2

1.- Lee la tienda de los valores adjuntada a estas actividades, resuelve la sopa de letra (adjunta) elige un valor escríbelo, explique porque es importante recuperar los valores en nuestra familia.

ACTIVIDA No. 3

1.- Elabora un afiche (cartelera), que contengan imágenes de tus metas y propósitos para tu vida, como te ves ahora y como te ves en el futuro. Lee sobre el proyecto de vida adjunto.

ACTIVIDAD No. 4

1.- Según tu conocimiento sobre la comunicación, escribe sobre la comunicación.

ACTIVIDAD No.5

1.- Según tus propios conocimientos a través de un dibujo representa el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fábula "asamblea en la carpintería" adjunta a esta actividad.

ACTIVIDAD No. 6

1.-Investiga que es cultura física y por qué es importante para el ser humano.

ACTIVIDAD No. 7

1.-Que hábitos de tu vida te gustaría cambiar para mejor tu estilo de vida saludable y condición física?

OBSERVACION

PARA ENTREGAR: 19. 4. 2021
CUALQUIER INQUIETUD LLAMAR AL: 3118086554
DEBES TOMARTE UNA FOTO REALIZANDO LAS ACTIVIDADES ENVIARLA POR WASAP

OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL SENA

ESTUDIO - LABORAL NEGOCIO







2. ACTIVIDAD: El Amor: es ese sentimiento y afecto hacia otra persona. y hacia uno mismo este último es vital para poder dar amor a otras personas sin amor propio no se puede brindar a otros recuperar los valores en la familia es importante porque estos son la base de las buenas relaciones. estas permiten afianzar y fortalecer los vínculos afectivos, la comunicación, la unidad y deberes. Actuar al interior de la familia acorde de las relaciones inter e intra personales las cuales son basadas en valores personales y sociales se tornan más duraderas.



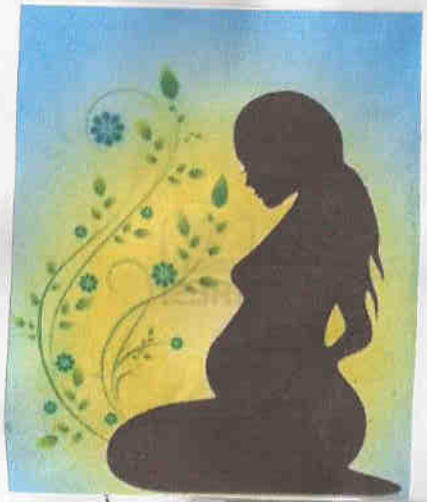
LLENAN EL MUNDO DE COLORES Y ESPERANZA

3ª ACTIVIDAD

METAS ALCANZADAS →



















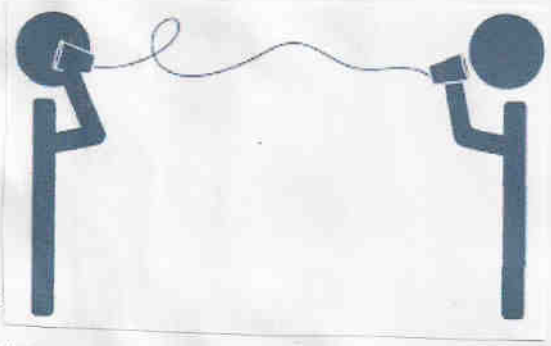




METAS FUTURAS →

4 ACTIVIDAD

LA COMUNICACIÓN



La comunicación es el proceso mediante el cual se intercambia información entre dos o más personas.

En dicho proceso existen algunos elementos indispensables para que se efectúe ellos son: el emisor, el receptor(es) el mensaje, un canal

La comunicación puede ser de tipo.

- Asertiva: se expresan sentimientos ideas de manera clara y escuch activa en el marco del Respeto.
- Agresiva: en esta comunicación el estilo de comunicación es carente respeto y empatía, autoritario y no tiene en cuenta al otro.
- Pasiva: como su nombre lo indica es una comunicación casi que de una sola vía la persona se valora poco.

Es importante dialogar y comunicarnos siempre de manera asertiva

5. ACTIVIDAD.

TRABAJO EN EQUIPO

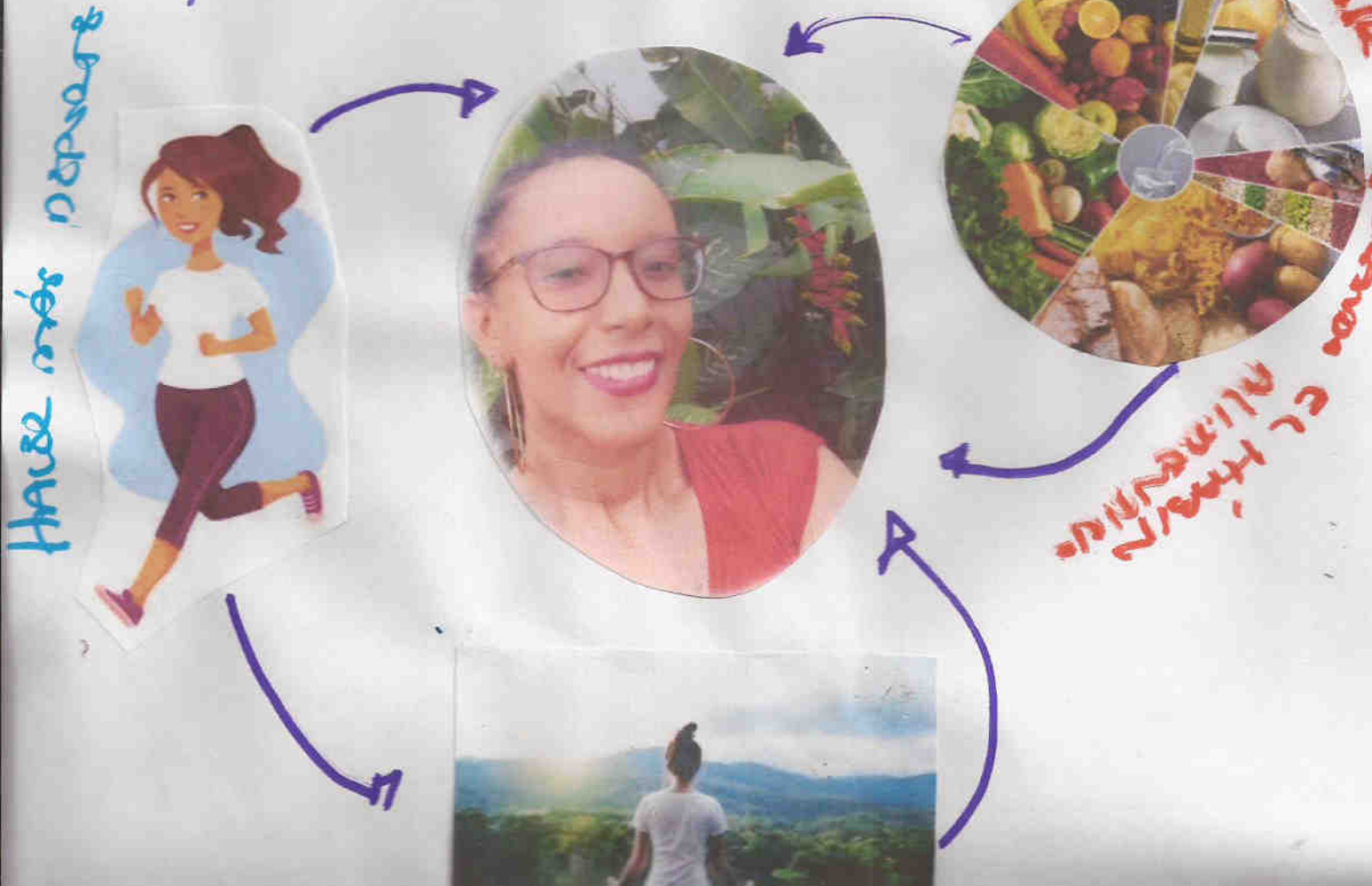
CADA PIEZA ES INDISPENSABLE PARA LA CONSECUCION DE LOGROS. DENTRO DE UN EQUIPO TODOS APORTAN ALGO PARA ALCANZAR



La cultura física, es la disciplina del deporte enfocada en la pedagogía que busca el mejoramiento de la calidad de vida. por medio del movimiento
Además de ser una actividad educativa también puede ser recreativa, social, competitiva y formativa es importante tener hábitos de cultura física porque permite mejorar el estado físico el estado de ánimo disminuye los riesgos de enfermedades como la hipertensión, el metabolismo problemas cardiovasculares. además mejora las relaciones inter e intrapersonales.



7ª ACTIVIDAD.



Trabajo.
De.

Desarrollo De Habilidades Principios
y.
Valores para la vida y el trabajo

Presentado: A.

Karen.

Presentado por.

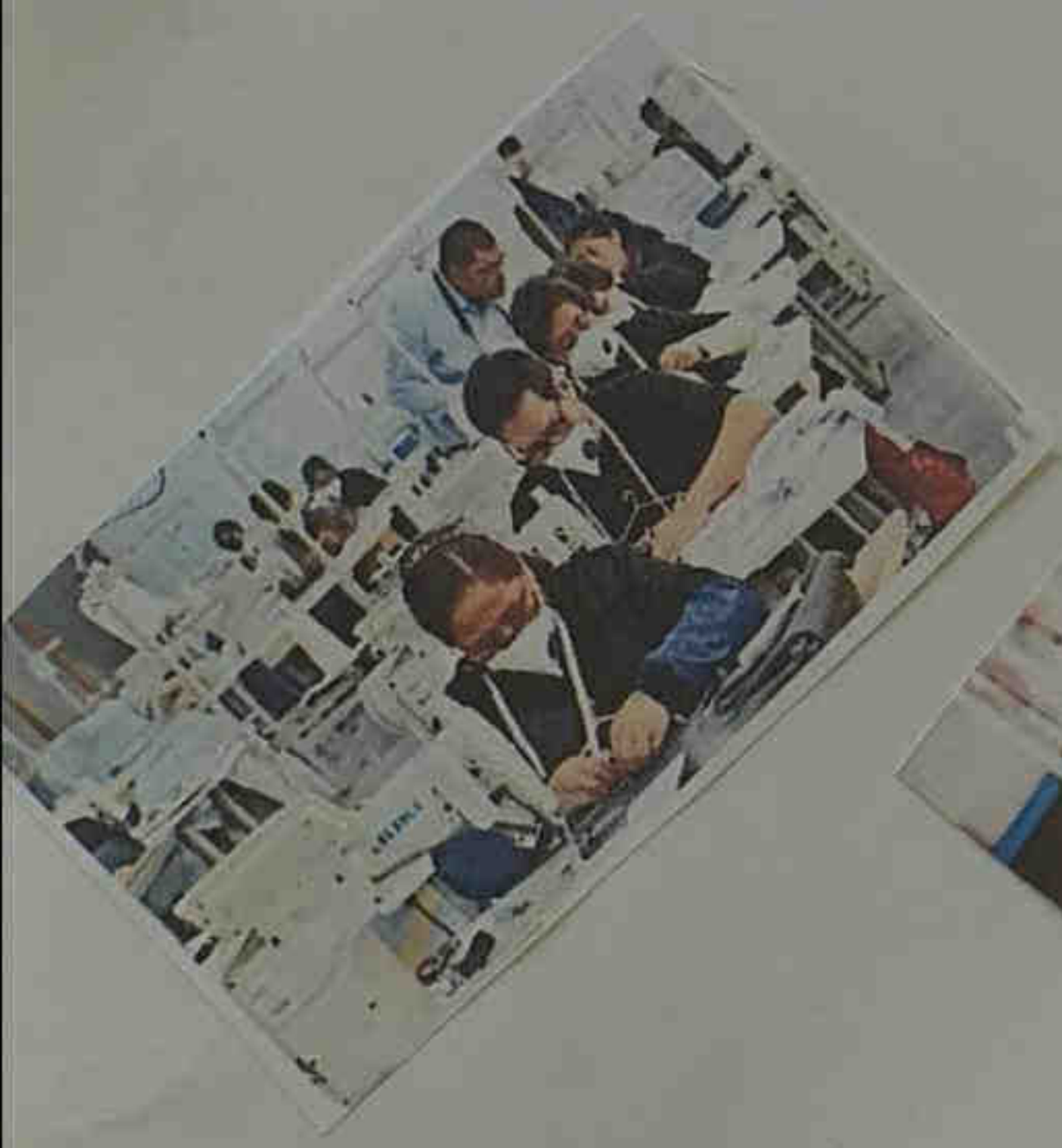
Unidia campuzano Diaz

Sena 2021

Actividad # 1.

1: Que oportunidades te ofrece el SENA, representalo a través de revistas o Periodicos Segun tu Creatividad

El SENA me ofrece aprendizaje y formacion gratuito, El conocimiento y las herramientas para lograr nuestra formacion de una manera total, Podemos, obtener ayuda Psicologica a través de la oficina de bienestar Social Pudiendo tener Contrato de aprendizaje ayudando asi nuestra area economica, tambien nos ofrece otros medios para el fortalecimiento Integral del Aprendiz. Tiene para los egresados una bolsa de empleo.





Actividad # 2.

1= lee la tienda de los valores, adjunta en estas actividades; resuelve la Sopa de letra (adjunta) elige un Valor escribelo, explique porqué es importante recuperar los valores en nuestra familia

Escojo el valor del amor, Porque Para mi es el valor mas importante que Podemos tener en nuestra vidas, ya que es el Principal Ingrediente Para avanzar, Debo amarme, amar a los que me rodean y al entorno donde me encuentro y a las personas con quien comparto. Para tener una vida en Paz y darle valor a los demás valores.

En la familia es importante recuperar los valores Para vivir en armonía y felicidad.

Actividad # 3.

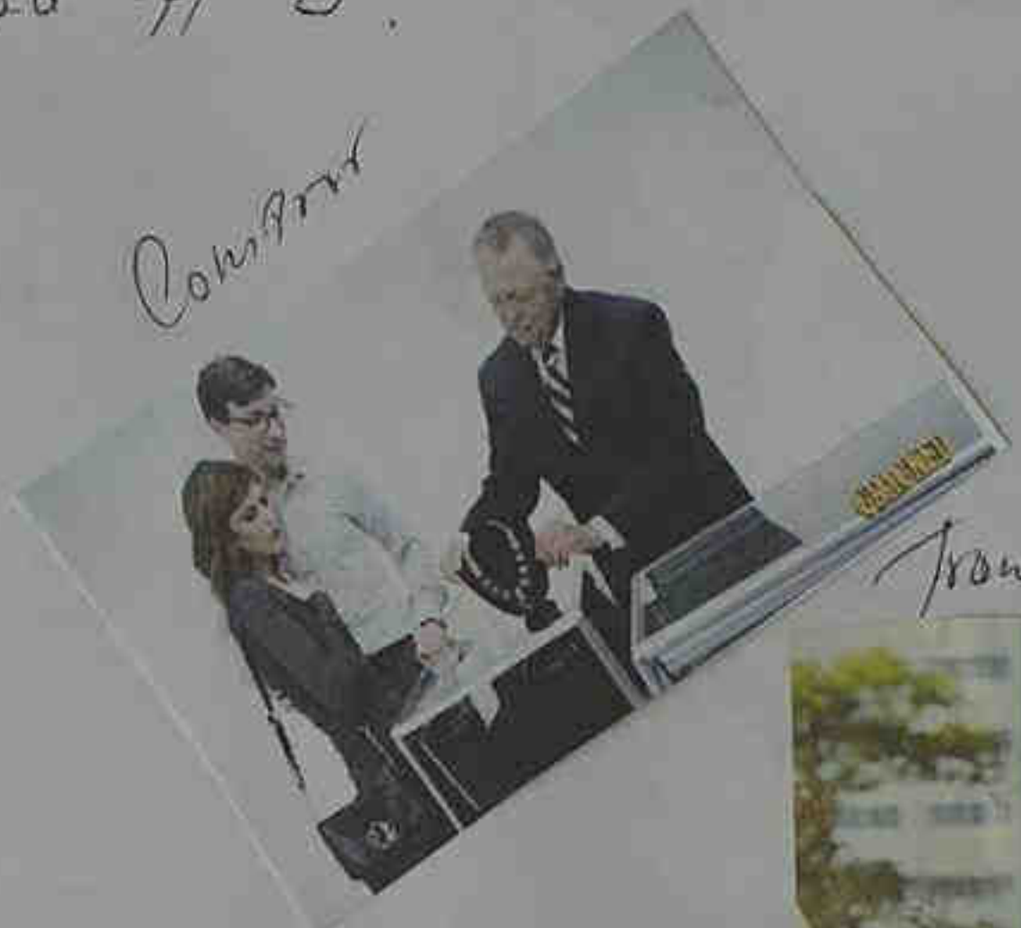
Viaja



Con familia



Compra



Trabaja



Transportador. Paga



Actividad # 4.

1: Segun tu Conocimiento Sobre la Comunicacion escribe Sobre la comunicacion.

la Comunicación es el arte de vivir en Comunidad utilizando los recursos que la vida nos ha dado Para Poder llevarnos bien con los demás y la Sociedad que nos rodea.
Para la compresión y Convivencia Pacifica





Actividad # 5.

1º Segín sus propios conocimientos a través de un dibujo represente el trabajo en equipo y medio ambiente, lee la fabula asamblea en la carpiteria y adjunta esta actividad.





Actividad # 6.

1- Investigue que es cultura física y porque es importante para el Ser humano.



La cultura física es una disciplina usada hoy día para muchos beneficios del Ser humano, ayuda a mejorar el estrés y la salud mentala es un medio para mejorar tanto la salud física como mental. y es importante para tener un cuerpo y una mente sana y positivo.

Actividad # 7.

1= ¿Qué hábitos de tu vida te gustaría Cambiar Para mejorar tu estilo de vida Saludable y condición Física.?

La Pereza es uno de los razones por la que no Podemos mejorar ni Ser Saludable, tambien los hábitos alimenticios Son la Principal fuente de enfermedades que nos Está atacando y matando a nivel mundial esto Son uno de los hábitos que me gustaría Cambiar Para Poder mejorar mi Salud.



EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

FICHA: 2312225

LUZ KATERINE SANABRIA IGUARAN

EVIDENCIA DE LA ACTIVIDAD No 1 OPORTUNIDADES QUE OFRECE EL SENA REPRESENTADO CON RECORTES DE REVISTAS





ONIDIA CAMPUZANO

EVIDENCIA SOBRE LA ACTIVIDAD No 4 ESCRIBIR SOBRE LA COMUNICACION





Sistema de Gestión de la Calidad	Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA **Regional Guajira** **Centro Agroempresarial y Acuícola** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN (LISTA DE CHEQUEO) SOBRE DESEMPEÑO O PRODUCTO Y CONOCIMIENTO**	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD

Programa de Formación: **DESARROLLO DE HABILIDADES PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO** Ficha: 2312225 Código: 41520044						
Nombre del Proyecto: NA						
Fase del proyecto: N A	Actividad(es) del Proyecto N A					
Resultados de Aprendizaje: Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva.		**Competencia:** **Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social**				
Nombre Del Aprendiz:	APRENDIZ 1: Yulis F Ruche	APRENDIZ 2: Omidir J Campuzano	APRENDIZ 3: Luz Marina Amaya			
APRENDIZ 4: Rosmbr Epiayu	APRENDIZ 5 Luz K. Sarabia	APRENDIZ 6: Sandra Perez	APRENDIZ 7:	APRENDIZ 8:		
FECHA: 15- 21- 04 2021	PRESENTACION: Con esta lista de chequeo se evalúa el grado de (DESEMPEÑO) PRODUCTO					
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	DESEMPEÑO ☐ PRODUCTO ☒					

		APRENDIZ 1		APRENDIZ 2		APRENDIZ 3		APRENDIZ 4		APRENDIZ 5		APRENDIZ 6		APRENDIZ 7		APRENDIZ 8	
N°	INDICADOR	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1	Reconoce el Sena como institución	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
2	Que oportunidades te ofrece el Sena	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
3	Identifica los valores como eje central de la sociedad	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
4	Identifica sus debilidades y fortalezas	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
5	Identifica su metas a corto mediano y largo plazo	✓		✓		✓		✓		✓		✓					
	JUICIO EVALUATIVO: A (Aprobó) con min 5 indicadores; NA (No Aprobó)			✓		✓		✓		✓							

Firma de Instructor:	Firma del Aprendiz 1 Yulis F Ruche	Firma del Aprendiz 2. Luz katerine Sarabia	Firma del Aprendiz 3 Luz Marina Amaya Epieyu
	Firma del Aprendiz 5 Edis Pimo	Firma del aprendiz 6 Sandra Perez F	Firma del aprendiz 7 OMIDIR CAMPUZANO

Firma del Aprendiz 4 Emmis Pinto
Firma del Aprendiz 8 Eliudulinci B-

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 22/04/2021
Ficha de Caracterización: 2312225
Cógigo: 41520044
Versión: 1
Denominación: DESARROLLO DE HABILIDADES, PRINCIPIOS Y VALORES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO
Estado de la Ficha de TERMINADA POR FECHA
Fecha Inicio: 15/04/2021
Fecha Fin: 21/04/2021
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 44 - REGIONAL GUAJIRA
Centro de Formación: 9524 - CENTRO AGROEMPRESARIAL Y ACUICOLA

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1122809168	MILEYNIS JULIETH	LINDO ROBLES	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1122809250	MARIA ELENA	EPIAYU IPUANA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1122809887	ROSALBA	EPIEYU EPIEYU	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	1128188274	YORDELIS PATRICIA	FUENTES ROSADO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26982512	LAUDIT MARIA	BOLIVAR DE GAMEZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26983301	MARINA CECILIA	DUARTE CANTILLO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26983542	JUANA LIODETH	BRITO BOLIVAR	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26983577	AIDETH MARIA	BOLIVAR MEJIA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA

CC	26983681	ELUDUVINA	BOLIVAR DE ROMO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26983892	SILVIA LUISA	IPUANA URIANA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26983955	ELVIS RUFINA	BRITO URECHE	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26984818	MARTA CECILIA	SARMIENTO SARMIENTO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26984940	MARIA OLIMAR	BRITO JIMENEZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26985257	NEIRA CELINA	PUSHAINA URIANA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26987858	YULIS FRANCISCA	PUCHE CANTILLO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26988172	EDIS YOHANA	ROMO BOLIVAR	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26988276	AURIS MILENA	MARTINEZ SOTO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26988485	IRINA JOSEFA	BERMUDEZ SARMIENTO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26988575	LUZ MARINA	AMAYA EPIEYU	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26988608	ROSALBA	EPIAYU BOURIYU	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	NO APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA

CC	26988632	AMELIS YANETH	BOLIVAR AMAYA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26988746	LUZ KATERINE	SARABIA IGUARAN	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26989240	MARIA ELIZABETH	URIANA FERNANDEZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	26989439	DULIS	EPIAYU PUSHAINA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	33237645	CARMEN EDITH	SALCEDO PEREZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	40872017	ONIDIA TERESA	CAMPUZANO DIAZ	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	40917210	ROSA AMARILIS	IGUARAN DE ARMAS	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	40922724	CRISTINA DE JESUS	TONCEL LINDO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	40928705	ALBA LINETH	MENDOZA PINTO	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428507 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA
CC	49744528	ERICEIDA	ZUÑIGA MEDINA	POR CERTIFICAR	1 - PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.	428454 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 26995281 - MAVIS CLEOTILDE PALACIO AMAYA